*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawa człowieka i ich ochrona |
| Kod przedmiotu\* | BW07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/ studiów | I/semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Zofia Sawicka  Mgr Karol Piękoś |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 | 30 | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza na temat naruszeń praw człowieka we współczesnym świecie. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z problematyką praw człowieka na poziomie krajowym  i międzynarodowym. |
| C2 | Przedstawienie głównych systemów praw człowieka. |
| C3 | Analiza wybranych przypadków praw człowieka. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie międzynarodowy i krajowy system ochrony praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji prawnych oraz instytucji. | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna i rozumie genezę, źródła i koncepcje praw człowieka. | K\_W04 |
| EK\_03 | Rozumie współczesne zagrożenia dla ochrony Praw Człowieka. | K\_W07 |
| EK\_04 | Umie wykazać konieczność współpracy organizacji pozarządowych ze strukturami państwowymi w celu ochrony Praw Człowieka. | K\_W08 |
| EK\_05 | Rozumie wpływ czynników ekonomicznych, politycznych i prawnych na zapewnienie jednostce jak i zbiorowości ochrony praw. | K\_Uo4 |
| EK\_06 | Zna podstawowe problemy związane z ochroną Praw Człowieka i proponuje sposoby ich rozwiązania. | K\_K01 |
| EK\_07 | Potrafi wymienić zasady profesjonalnego i etycznego postępowania w organizacji. | K\_Ko5 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Dzieje i charakter praw człowieka |
| Ochrona praw człowieka w systemach międzynarodowych |
| Podstawowe prawa jednostki |
| Mechanizmy ochrony praw człowieka |
| Ochrona praw niektórych grup osób |
| Ochrona praw człowieka w Polsce |
| Współczesne problemy praw człowieka |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Problem dyskryminacji na tle rasowym, etnicznym oraz ze względu na orientację seksualną. |
| Karnoprawna ochrona praw jednostki w prawie międzynarodowym. |
| Problem kary śmierci we współczesnym świecie. |
| Prawo do czystego środowiska jako prawo człowieka. |
| Prawa człowieka w polskim ładzie konstytucyjnym. |
| Równouprawnienie jako prawo człowieka. |
| Problem handlu ludźmi. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin, zaliczenie ustne | W |
| Ek\_02 | Egzamin, zaliczenie ustne | W |
| Ek\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw |
| Ek\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw |
| Ek\_05-07 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin pisemny w formie 10 pytań opisowych:  5,0 - wyczerpująca odpowiedź na min. 9 pytań  4,5 - wyczerpująca odpowiedź na min 8 pytań  4,0 - wyczerpująca odpowiedź na min. 7 pytań  3,5 - wyczerpująca odpowiedź na min. 6 pytań  3,0 - wyczerpująca odpowiedź na min. 5 pytań  Ćwiczenia: Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji na temat problemu kary śmierci oraz napisanie eseju.  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., *Prawa człowieka*, Warszawa 2018. |
| Literatura uzupełniająca:  Koba L., Wacławczyk W. (red.), *Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy*, Warszawa 2009.  Malczyńska-Biały M. (red.), *Bezpieczeństwo – prawa człowieka, stosunki międzynarodowe,* t. II, Rzeszów, 2019.  Malczyńska-Biały M., Żarna K. (red.), *Prawa człowieka i ich ochrona*, Rzeszów 2018.  Malczyńska-Biały M., Żarna K. (red.), *Naruszenia praw człowieka we współczesnym świecie*, Rzeszów 2018.  Żarna K. (red.), *Bezpieczeństwo – prawa człowieka, stosunki międzynarodowe*, t. I, Rzeszów, 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)